

OHANA



www.pcce.wmu.edu Issu Date Jan-Feb. 2025



Table Of CONTENTS



04_ CHRISTIAN EDUCATION COLUMN

자녀 신앙 발달에 대한 부모의 책임과 실천
방안 / 김경준

08_ MY UTMOST FOR HIS HIGHEST

일상적인 삶의 사명
주님을 만족시키는 삶

10_ PRAYER FOR CHILDREN

크고 작은 모든 일에 대화하는 가족

12_ WEEKLY BULLETIN OF FAMILY WORSHIP

가정예배 순서지(11월, 12월)



Pacific Center for Culture and Education

PCCE는 성경의 진리와 그리스도의 정신을 교육과 문화를 통해 전파하고 실현하는 기관으로 릴리재단(Lilly Endowment)과 World Mission University의 지원으로 설립되었습니다. PCCE는 미국내 한인교회와 한인가정의 기독교교육 그리고 1.5세와 2세 어린이들의 신앙성장을 위한 프로그램을 제공하며 특히 가정예배와 세대간 예배의 보급을 통해 다음 세대를 거룩한 그루터기로 세움 받을 수 있도록 준비합니다. 교회와 가정에서의 기독교교육을 위한 다양한 리서치와 콘텐츠를 제공하며 크리스천 부모교육도 실시합니다.



자녀 신앙 발달에 대한 부모의 책임과 실천방안

들어가는 말

2011년에 실시한 바나 그룹(Barna Group)의 조사연구는 놀라운 그렇지만 많은 사람이 경험적으로 충분히 예상할 만한 통계를 보여주었다. 그것은 다른 아님 고등학교 때까지 교회에 정기적으로 출석했던 18세~29세의 청년 중에서 59%가 한 동안 꽤 교회 활동을 그만두었으며 또는 아예 교회를 떠났다고 하는 통계였다. 더 심각한 문제는 이 수치가 줄어들지 않고 오히려 그 후에 7년이 지나서 바나 그룹이 다시 실시한 조사연구에서는 그 비율이 64%로 증가하였다는 것이다.

이러한 통계는 과연 미국의 젊은이들에게만 국한된 문제일까? 필자의 경험에 의하면 위의 통계 수치는 미국에 있는 한인 1.5세나 2세 자녀들에게도 동일하게 나타나고 있다고 보인다. 그렇다면 이러한 현상이 일어나고 있는 것은 우리 자녀의 신앙에 대해 무엇을 말해주고 있는 것일까? 아마도 우리 자녀들의 신앙 교육에 심각한 문제가 있음을 암시하는 것은 아닐까 조심스레 생각해 본다. 어떤 사람들은 요즘 시대가 기독교를 배척하는 문화가 팽배해 있고 2000년대에 태어난 자녀들은 만연한 디지털 문화가 신앙생활을 방해하고 있기 때문이라고 생각할지도 모르겠다. 하지만 근본적인 문제는 부모들의 신앙이 자녀들에게 제대로 전수가 되지 못한다는 데 있다고 생각된다.

필자가 최근 실시한 설문조사에 의하면 진화론이 비과학적이고 창조론이 종교적 신화가 아니라고 믿는다는 질문에 부모들은 93.4%가 강한 찬성이나 찬성의 답을 하였지만 초등학교 4학년부터 고등학교에 다니는 자녀들의 경우에는 54.3%만이 강한 찬성이나 찬성의 입장을 표했다. 이는 신앙에 대한 극히 일부분의 예이긴 하지만 부모 세대의 신앙이 자녀에게 제대로 전수되고 있지 못하는 현실을 잘 반영해 주는 수치라고 여겨진다. 따라서 본 소고에서는 자녀들의 신앙 교육에 있어 부모의 역할이 얼마나 중요한지 간략하게 논증한 후 실천적인 방안으로 부모의 입장에서 어떻게 자녀들의 신앙 교육을 잘할 수 있을지 논의해 보고자 한다.

본론

1. 사회학습이론을 통해 본 자녀의 신앙 발달에 대한 부모의 역할

인간은 태어나면서부터 계속해서 성장 발달을 위해 배우는 과정을 겪게 된다. 어떤 경우에는 유전자의 영향 때문에 본능적으로 변화하는 행동들이 있지만, 예를 들어 물건을 손에 쥐고 그것을 입으로 가져가는 행동이나 팔과 다리를 이용해서 기어다니게 되는 행동, 대부분의 변화는 학습에 의한 성장과정이다. 이러한 인간의 학습과 변화에 대한 심리학적 이론들이 다양하게 제시되어 왔는데 가장 대표적인 이론을 꼽으라고 하면 왓슨(Watson, 1878-1958)에 의해 제시된 복잡한 행동은 수없이 많은 새로운 자극과 그에 따른 반응이 연속적으로 연결되어 발달하게 된다고 하는 고전적 조건형성 이론과 스키너(Skinner, 1904-1990)가 제시한 인간의 학습은 바람직한 행동에 대한 적절한 보상과 벌을 통해 이루어진다고 하는 조작적 조건형성 이론, 그리고 반두라(Bandura, 1925-2021)에 의해 체계화된 인간은 타인의 행동을 관찰하고 모방하는 방법으로 행동 발달을 가져온다고 하는 사회학습이론이 있다.

이 중에서 자녀의 신앙발달을 위한 부모의 역할에 대해 생각해 보기 위해 사회학습이론에 관해서 좀 더 자세히 고찰해 보도록 하겠다. 반두라는 인간의 행동은 사회라고 하는 환경 속에서 각 개인이 가지고 있는 내적이고 인지적인 과정의 상호작용으로 발달하게 된다고 본다. 그는 스키너가 제안했던 적절한 행동에 대한 긍정적인 보상과 부적절한 행동에 대한 부정적인 처벌을 통해 인간의 행동은 학습된다고 하는 것보다 더 나아가 다른 사람이 행한 행동의 결과에 대한 긍정적인 승인이나 부정적인 처벌을 관찰함으로써 자기 행동을 변화시키게 된다고 주장하였다. 또한 이러한 방식은 지속적인 보상이나 처벌을 통한 강화에 의해서 습득되는 행동의 경우 그 변화에 요구되는 시간이 오래 걸리지만 관찰을 통한 정보로 자기





부모에게 있다. 오만과 토레센은 자녀의 신앙 전수를 위한 기제를 논하면서 ‘관찰적인 영적 학습’ (observational spiritual learning)이라는 개념을 제시하였다. 또한, 이러한 영적 모델링을 통한 신앙의 전수는 몇몇 연구자들의 실증 연구를 통해서도 입증되었다. 예를 들면, 플로와 넵 (Flor & Knapp)은 자녀가 종교적이 되기를 원하는 부모의 소망과 부모의 모델링 중 어떤 것이 더 자녀의 종교적인 행동에 영향을 주는가를 연구했는데 부모의 모델링이 자녀의 종교 행동을 예측하는데 더 큰 영향을 주는 것을 확인하였다. 또한, 오카자키, 해몬드, 그리고 새먼(Okagaki, Hammond, & Seamon) 또한, 젊은 청년들에게 부모가 함께 종교 활동에 참여하고 또 부모가 종교 활동을 하는 것을 관찰하는 것이 부모의 신앙적 가치를 전수하게 되는 데에 중요한 기제가 되는 것을 보여주었다. 한편, 자녀에 대한 종교적 신앙에 부모가 절대적으로 큰 영향을 미치는 점은 통계 조사에서도 잘 드러난다. 넬슨은 고등학생 연령에 대한 대규모 설문조사(참여자 11,122명)에서 부모 모두 종교가 없는 경우 그 자녀도 종교가 없을 확률이 85%나 되며 부모 모두 종교가 있는 경우에는 90%의 자녀들이 종교적 정체성이 있음을 보여주었다. 흥미로운 점은 같은 연구에서 어머니만 종교가 있을 경우 83~84%의 자녀가 종교가 있다고 한 반면 아버지만 종교가 있을 경우에는 43~53%만이 종교적 정체성을 가지고 있다고 응답한 점이다. 이렇듯 자녀의 신앙 발달과 신앙의 전수를 위해서 부모가 신앙생활에 본을 보이는 것이 절대적으로 중요하다고 하는 점을 알 수 있다.

행동 방식을 변화시키는 것은 단기간에 걸쳐서 일어날 수도 있다고 보았다. 그렇기 때문에 자녀들은 교회 생활을 열심히 할 때 주변 사람들과 부모의 칭찬이나 신앙생활을 게을리할 때 부모에게 꾸중을 듣는 것으로부터 도 신앙이 발달하게 되지만, 자녀의 삶에 있어서 이러한 자기 행동에 대한 피드백은 극히 일부분을 차지하기 때문에 이러한 학습으로 인한 신앙발달의 영향은 그리 크지 않을 것이란 점은 명백하다. 그러므로 사회학습이론에서 말하는 것처럼 더욱 긴 시간을 함께 보내는 부모의 신앙생활 방식을 관찰하면서 자연스럽게 자신의 믿음과 신앙을 발달시키게 되는 것이다.

이런 관점에서 가족, 특히 부모는 기독교적 신념, 가치와 실천이 세대를 이어 계속해서 전수되도록 하는 데 핵심적 역할을 한다. 비록 교회 또한 이러한 신앙의 전수에 깊이 관심을 가지고 종교적 신앙을 가르치지만, 일차적인 책임은 바로



2. 부모로서 자녀의 신앙 발달을 돕기 위한 실천적 방안

지금까지의 논의를 통하여 자녀의 신앙 발달은 절대적으로 부모의 역할이 중요함을 살펴보았다. 2021년 5월에 한국 IFCJ 가정의 힘이란 단체에서 “가정 신앙과 자녀 신앙교육에 관한 조사”를 실시하고 그 데이터를 목회데이터연구소에서 분석한 결과를 발표하였다. 이 분석 결과에 따르면, 무려 82%의 부모가 자녀 신앙 교육 방법에 대해서 배워야 한다는 필요성을 인식하고 있었으나 48%는 그 방법에 대해 알지 못한다고 응답하였다. 또한, 자녀 신앙 교육을 위한 훈련을 받아 보았는지에 대한 질문에서도 73%가 없다고 답하여서 문제의 심각성을 잘 드러내 주었다. 그렇다면 이제 과연 어떻게 부모로서 책임을 감당할 것인가에 대해 몇 가지 실천적인 방안들을 살펴보도록 하자.

우선, 한국 IFCJ 가정의 힘에서 조사한 설문 연구 결과 아버지가 교회에 출석하는 정도와 가족 모두의 교회 출석과는 정적인 상관관계가 있으며 가정 전체가 신앙적으로 견고하기 위해 아버지(남편)의 역할이 가장 중요하다고 인식되고 있음이 밝혀졌다. 그러므로 가장 기본적으로 자녀의 신앙 발달을 위해서 아버지가 교회 출석에 힘을 쏟고 애쓰는 모습을 보여주는 것이 매우 중요하다고 하겠다. 그다음 생각해 볼 수 있는 것은 어린 자녀의 경우 그들의 순수한 믿음에 대해 부주의한 말과 행동이 자녀의 믿음을 손상 시킬 수 있음을 기억하는 것이다. 미국에 여름 성경학교의 교재를 개발하고 주일학교 사역에 힘을 쏟고 있는 Group Publishing이라는 회사에서 운영하는 Childrensministry.com에서 최근 게재한 “자녀의 믿음 성장을 위한 7가지 필수 요소”라는 제목의 기사에서 첫 번째로 소개하고 있는 내용이 바로 이 내용이다. 예를 들어 어린 자녀가 순진하고 어쩌면 유치하게 반려동물이나 TV 주인공을 위한 기도 제목을 내어놓을 때 그것을 무시하거나 하지 말고 믿어주고 인정해 주라고 하는 것이다.

그리고 이 글의 주제와 밀접하게 관련 있는 내용이 5번째 요소로 소개돼 있는데 그것은 바로 자녀의 믿음이 매우 중요하게 부모와의 경험과 관계에 의해서 형성된다고 하는 것이다. 즉, 부모는 자녀에게 있어서 하나님의 이미지를 가지기 때문에 부모가 자녀와 어떻게 관계를 맺는가가 그들의 신앙을 형성하는 데 매우 중요한 역할을 하게 된다는 것이다. 어떠한 자녀도 거리감이 있고 자녀에게 무관심하며 자녀를 존중하지 않으며 실망스러운 하나님을 사랑할 수 없다는 것을 기억하는 것이 중요하다. 따라서 교회에서도 이러한 부모 역할의 중요성을 인지하고 부모를 지원하고 자원들을 지원해 주는 노력이 필요하다. 이 내용과 관련하여 실증적인 연구가 뒷받침 되어져 있는 것 또한 주목할 만하다. Bengtson은 4세대에 걸쳐서

부모의 믿음이 성공적으로 자녀들에게 전승되는 데 있어서 중요한 요소에 대해서 연구를 한 결과 그들의 자녀와 따뜻하고 친절한 (warm and kind) 관계를 맺는 부모가 자신의 신앙과 비슷한 믿음의 유산을 전달하게 된다는 것을 밝혀내었다. 또한, Bengtson은 자녀가 어릴 때 종교적인 활동에 함께 참여했던 부모들의 자녀가 성인이 되었을 때 비슷한 신앙을 가지게 된다는 것을 발견하여 부모와의 관계와 경험이 자녀의 신앙 성장에 결정적으로 중요하다는 사실을 확증시켜 주었다. 따라서 이러한 연구 결과를 바탕으로 볼 때 자녀와 함께 정기적으로 예배에 출석하며 집에서 함께 자녀들과 기도 제목을 나누고 합심하여 기도 하고 하나님의 말씀인 성경을 읽는 활동을 하는 것이 누구나 예측할 수 있고 단순한 활동이지만 얼마나 강력하게 자녀들의 신앙 성장과 믿음의 전승에 기여할 수 있는 실천적 활동임을 기억하여야 하겠다. 또한 부모들이 자녀와 함께 교회에서 다른 사람들을 섬기는 봉사활동을 꾸준히 하는 것도 같은 맥락에서 자녀의 신앙 성장과 믿음의 전승에 크게 기여할 수 있는 활동이 될 것이다.

한편, Smith와 Adamczyk는 부모의 양육 방식이 자녀가 부모의 믿음을 이어가는 데 있어서 독립적으로 매우 큰 영향을 미친다는 것을 밝혀내었다. 즉, authoritative라고 이름하는 한국어로는 ‘권위 있는’ 방식이라고 번역되는 양육 방식인데 (이는 한국어의 ‘권위적인’이라고 번역되는 authoritarian 방식과는 구별된다) 이는 자녀에게 높은 기대를 하며 자녀의 활동에 깊이 관여 하는 통제적인 방식을 가지지만 또한 자녀를 따뜻하게 대하여 포용적이고 자녀에게 반응적인 양육방식을 말한다. 이러한 ‘권위 있는’ 양육방식과 부모의 높은 종교성이 결합하였을 때 자녀의 신앙 전수는 훨씬 높은 확률로 나타나게 된다는 것이다. 따라서 자녀의 신앙 발달을 돕기 위해 부모들은 자녀가 말하는 것을 잘 경청하고 생각과 감정을 자유롭게 표현하는 것을 격려하지만 할 수 있는 일들과 없는 것들을 확실하게 구별하고 안 되는 이유에 대해서는 차분하고 친절하게 알려주는 민주적인 양육 방식을 취해야 하겠다.

본론

지금까지 우리 자녀들이 자라나서 부모의 품을 벗어나게 될 때 어릴 때부터 가졌던 신앙을 소홀히 하거나 아예 교회를 떠나는 현상들이 실재함을 통하여 부모의 책임이 매우 무겁다는 것을 이론적으로 반두라의 사회학습이론을 통하여 논증해 보았다. 또한, 한국의 통계자료 분석을 통하여 매우 많은 부모가 자녀의 신앙발달을 돕고 싶어 하지만 그 방법을 모르고 있고 배우고 싶어 하는 상황임을 살펴보았다. 이를 통하여 본 소고에서는 자녀의 신앙발달과 믿음의 계승을 위하여 부모가 실천할 수 있는 구체적인 방법들을 아버지의 교회 출석, 순진한 아

이들의 믿음 표현을 무시하지 말 것과 자녀들의 신앙 활동에 부모들이 적극적으로 함께 참여할 것과 '권위 있는' 양육 태도를 가질 것을 그 실천적 대안으로 제시하였다. 짧은 소고이지만 우리 부모들이 과학적으로 잘 검증된 실천 방안을 실천하여 자라는 자녀 세대들의 신앙이 더욱 견고한 반석 위에 세워지기를 바란다.



My Utmost for His Highest 일상적인 삶의 사명

"은혜로 나를 부르신 이가 그의 아들을 이방에 전하기 위해 그를 내 속에 나타내시기를 기뻐하셨을 때에" (갈라디아서 1:15-16)

하나님의 부르심은 어떤 특별한 봉사를 위한 부르심이 아닙니다. 내가 하나님의 속성에 접하게 될 때 나는 주를 위해 무엇을 하고 싶은지 깨닫게 됩니다. 하나님의 부르심은 근본적으로 그분의 속성을 표현합니다. 봉사는 내 속성에 잘 맞는 것이 밖으로 표출되는 것입니다. 일상적인 삶의 사명에 대해 사도 바울이 말했습니다.

“그의 아들을 이방에 전하기 위해 그를 내 속에 나타내시기를 기뻐하셨을 때에.”

봉사는 헌신된 마음이 흘러넘치는 것입니다. 엄밀히 말한다면, 봉사는 부르심이 아니라 하나님의 속성과 나의 속성이 일치된 모습이 현실 속에서 드러나는 것입니다. 봉사는 나의 삶의 자연스러운 부분에 해당합니다. 주님과 의 관계를 맺게 되면 나는 주님의 부르심을 이해하게 됩니다. 그러면 그분을 향한 순전한 사랑 가운데 내게 있는 것으로 주를 위해 뭔가를 하는 것입니다. 그러므로 하나님을 섬긴다는 것은 주님의 부르

심을 듣고 마음을 다해 사랑의 표현을 하는 것입니다. 봉사는 내 속성에 맞는 것이 표현된 것인 반면 하나님의 부르심은 그분의 속성이 표현된 것입니다. 결과적으로 거듭남을 통해 내가 주님의 속성을 받고 그분의 부르심을 들을 때, 그 신성한 부름은 놀랍게도 내 속에 임한 주님의 속성을 부르게 됩니다. 그래서 이 둘이 함께 일하는 것입니다. 하나님의 아들이 자신을 내 안에서 나타내십니다. 그러면 나는 주님을 향한 사랑의 마음 가운데 나의 일상적인 삶에서 그분을 섬기게 됩니다.



주님을 만족시키는 삶

"도마가 대답하여 이르되 나의 주님이시요 나의 하나님이니이다" (요한복음 20:28)

“물을 좀 달라”(요4:7). 우리는 주님을 만족시켜야 할 때 오히려 우리의 갈증을 해소 시켜달라고 주님께 조르는 경우가 얼마나 많습니까? 주님께서 우리를 만족시켜야 하는 것이 아니라, 우리가 우리의 모든 것을 주께 쏟아붓고 마지막까지 다 드려야 합니다. “너희는 내 증인이 되리라”(행1:8). 이는 주님께 투정하거나 다른 것과 타협하지 않는 가운데 순수한 동기로 주님께 헌신하는 삶을 의미합니다. 즉, 주님이 우리를 어디에 두시든 그곳에서 주님께 만족이 되는 삶을 뜻합니다.

예수 그리스도를 향한 우리의 충성을 가로막는 것들을 주의 하십시오. 주님을 향한 충성을 갉아먹는 가장 위험한 경쟁 상대는 주님을 위한다고 하는 ‘봉사’입니다. 우리는 아무도 알지 못하는 가장 낮은 자리에서 희생하는 것보다 주를 위한다는 명분으로 사람들에게 보이도록 ‘봉사’하는 것을 더 좋아합니다. 하나님의 부르심의 한 가지 목표는 하나님의 만족입니다. 주를 위해 뭔가를 하라고 부르신 것이 아닙니다. 우리는 하

나님을 위해 싸우라고 보냄을 받은 자가 아니라 단지 하나님이 친히 싸우시는 전쟁에서 도구가 되라고 부름을 받은 자입니다. 진실로 예수 그리스도께 헌신했습니까? 아니면 주를 위한다는 ‘봉사’에 마음을 드렸습니까?

주님은 나의 최고봉
오스왈드 챔버스



Prayer for Children

크고 작은 모든 일에 대화하는 가족

주여 우리 가정에 대화로 가득하게 하소서.

큰 일이든 작은 일이든 의논하여 결정케 하시고, 무슨 일을 당하든지 하나님의 뜻을 서로 물으며 찾을 수 있게 하소서.

○○○가 사회생활에서 얻게 된 스트레스와 고민을 혼자만 담당하지 않게 하소서. 가족 안에 내어 놓을 때 위로를 얻게 하소서. 대화 속에서 언제나 믿음의 말을 하게 하소서. 하나님께서 모든 문제에 개입하실 것을 기대하며 함께 기도하게 하옵소서.

판단의 눈이나 지적하는 입술로 대하지 않게 하소서. 상대방을 존중하는 마음으로 경청케 하소서. 자신의 모든 것을 집중하여 상대방의 이야기에 집중케 하소서. 상대방의 감정상태를 잘 파악하며 이야기를 듣게 하소서. 그리고 동감케 하소서. 함께 울며 함께 웃게 하소서. 내 안의 모든 선입견과 편견을 버리며 오직 사랑의 눈으로 서로를 바라보게 하소서.

모든 대화 속에서 믿음을 발견하게 하소서. 주님께서 개입하실 것을 믿는 마음으로 서로를 위로하며 격려하게 하소서. 비록 상대방의 잘못이 목도(目睹)될지라도 주님께서 우리에게 대하여 오래 참으셨던 것처럼 인내함으로 권면할 수 있게 하소서. 가정에서 큰 소리가 나지 않게 하소서. 원망과 판단하는 마음이 생기지 않게 하소서. 지적하기 보단 위로하며 칭찬하고, 명령하기 보단 사랑으로 권면하게 하소서.

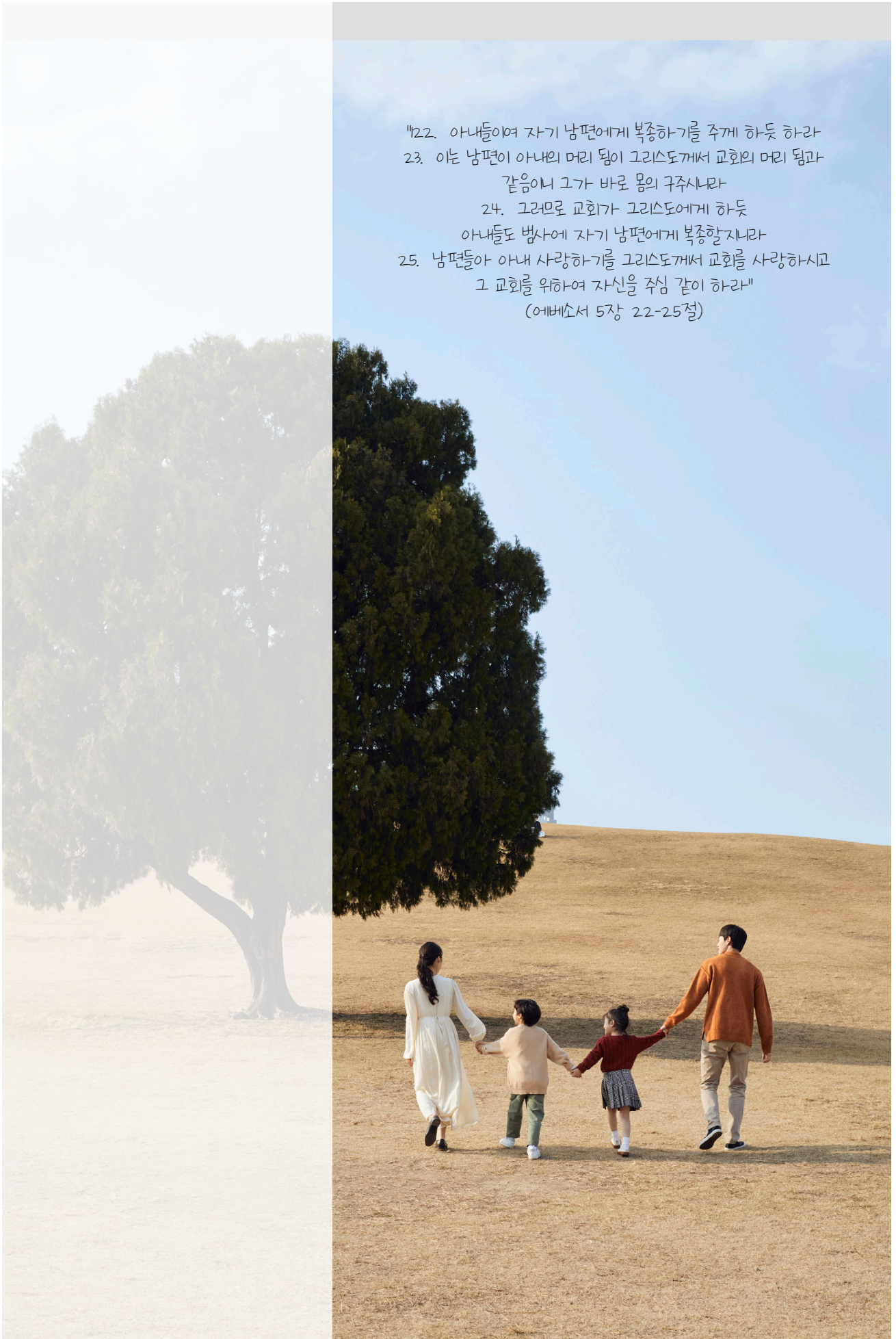
대화를 단절케 하려는 마귀의 모든 꾀계(詭計)는 예수그리스도의 이름으로 명하노니 떠나갈 지어다! 주여 우리 가족 가운데 마음 속에 담을 쌓아둔 사람이 있다면 그 담을 허물 수 있는 용기를 허락하여 주옵소서. 에덴동산에서 하나님과 아담이 그렇게 했던 것처럼 의지하며 신뢰하며 사랑하며 대화케 하소서. 마귀는 할 수만 있다면, 에덴동산에 어둠을 가져왔던 것 처럼, 천국의 모형인 가정을 깨뜨리려고 합니다. 대화를 단절시키고 서로를 판단케 하고 죄를 가지고 들어오며 사랑해야할 대상을 파괴하도록 합니다. 이 영적 싸움에서 깨어 있어 승리할 수 있게 하소서. 대화 가운데 오해나 마음 상함이 없게 하소서. 상대방의 의도를 선하게 받고 신뢰함으로 진실된 대화가 가능하게 하소서.

자신의 기도제목과 소망을 나누게 하소서. 그래서 서로가 중보기도자가 되어 기도하게 하옵소서.

예수그리스도의 이름으로 기도합니다. 아멘.



122. 아내들이여 자기 남편에게 복종하기를 주께 하듯 하라
23. 이는 남편이 아내의 머리 됨이 그리스도께서 교회의 머리 됨과
 같음이니 그가 바로 몸의 구주시니라
24. 그러므로 교회가 그리스도에게 하듯
 아내들도 범사에 자기 남편에게 복종할지니라
25. 남편들이 아내 사랑하기를 그리스도께서 교회를 사랑하시고
 그 교회를 위하여 자신을 주심 같이 하라"
 (에베소서 5장 22-25절)



01. 태초부터 계신 말씀, 예수님

기도 | 하나님, 새해 첫 가정예배로 모이게 해 주셔서 감사합니다. 하나님이 저희 가정의 주인 되어 주시고, 한 해 동안 사랑의 길로 저희 걸음을 인도해 주세요.

말씀 | 요한복음 1:1~4을 함께 읽습니다(말씀을 세 번 읽으세요).

본문 이해 예수님은 이 세상이 창조되기 전부터 존재하시는 분이세요. 예수님은 태초부터 계신 말씀이고, 하나님과 함께 계시는 분이며, 그분이 곧 하나님이세요. 예수님은 하나님과 함께 천지 만물을 지으신 창조주예요. 또한 인류의 죄와 죽음을 해결하신 영원한 생명이고, 어둠을 밝히시는 빛이세요.

나눔 | 1. 요한은 예수님을 어떤 분으로 소개하나요? 예수님에 관한 설명을 모두 찾아보세요(1~4절).

2. 아직 예수님을 모르는 사람들에게 나는 예수님을 어떤 분이라고 소개할지 한 가지씩 나누어 보세요.

나눔 | _____

기도 | 하나님, 태초부터 계신 예수님을 이 땅에 보내 주시고, 저희에게 영원한 생명을 선물해 주시니 감사합니다. 올 한 해 저희 가족이 생명과 빛이신 예수님 안에 살면서, 믿지 않는 이들에게 예수님을 소개하는 일에 열심을 내게 해 주세요.



* '주님이 가르쳐 주신 기도'로 가정예배를 마칩니다.

* QR코드로 '가정예배 활용법', '인도자용 지침서', '가족 미션'을 확인하세요.

02. 물로 포도주를 만드신 예수님

기도 | 하나님, 변함없는 사랑으로 저희를 돌보아 주시니 감사합니다. 저희 가족이 마음 다해 하나님을 예배 하며, 하나님이 주시는 평안과 기쁨을 맛보게 해 주세요.

말씀 | 요한복음 2:7~10을 함께 읽습니다(말씀을 세 번 읽으세요).

본문 이해 가나 지역의 한 결혼 잔치에서 포도주가 바닥났어요. 예수님은 하인들에게 항아리에 물을 채우라고 하셨고, 그 물을 연회장(잔치 책임자)에게 갖다주라고 하셨어요. 연회장은 물이 변해서 된 포도주를 맛보고는 신랑을 칭찬했어요. 예수님은 문제를 해결해 주시고 기쁨이 계속되게 하시는 분이예요.

나눔 | 1. 연회장은 몰랐지만, 예수님 말씀에 순종한 하인들이 알았던 놀라운 사실은 무엇인가요?(7~9절)

2. 나 자신과 가족의 필요를 아시고 채워 주시는 주님께 감사할 일은 무엇인지 나누어 보세요.

나눔 | _____

기도 | 주님, 저희의 필요를 아시고 풍성히 채우시는 은혜에 감사합니다. 때때로 맞닥뜨리는 문제 앞에서 함께하시는 주님을 기억하고 담대하게 해 주세요. 주님이 주신 기쁨으로 가득한 저희 삶에서 사랑의 주님이 오롯이 드러나길 원합니다.



* '주님이 가르쳐 주신 기도'로 가정예배를 마칩니다.

* QR코드로 '가정예배 활용법', '인도자용 지침서', '가족 미션'을 확인하세요.

03. 참된 예배를 가르쳐 주신 예수님

기도 | 하나님, 저희가 하나님을 예배하기 위해 모였어요. 살아 계신 하나님 말씀에 귀 기울이며, 하나님이 원하시는 삶이 무엇인지 깨달아 순종하게 해 주세요.

말씀 | 요한복음 4:21~24을 함께 읽습니다(말씀을 세 번 읽으세요).

본문 이해 예수님은 유대인이 꺼리는 사마리아에서 한 여인을 만나셨어요. 여인이 예배 '장소'에 관해 묻자, 예수님은 아버지께 참되게 예배할 때가 되었다고 답하셨어요. 예배는 장소보다 하나님과의 관계가 중요해요. 예수님을 믿고 하나님과의 관계가 회복된 사람은 영과 진리로 참되게 예배할 수 있어요.

나눔 | 1. 참된 예배에 대해 예수님이 가르쳐 주신 것은 무엇인가요?(23~24절)

2. 평소 어떤 마음과 어떤 모습으로 예배드리는지 돌아보며, 내가 달라져야 할 점을 나누어 보세요.

나눔 |

기도 | 하나님, 저희가 예수님을 통해 하나님을 바로 알고 하나님을 예배하길 원합니다. 어떤 예배든 하나님 앞에 나아가는 시간을 가볍게 여기지 않으며, 마음과 뜻과 힘을 다해 영이신 하나님을 기쁘시게 하는 예배자 되게 해 주세요.



* '주님이 가르쳐 주신 기도'로 가정예배를 마칩니다.

* QR코드로 '가정예배 활용법', '인도자용 지침서', '가족 미션'을 확인하세요.

04. 생명의 떡(빵)이신 예수님

기도 | 하나님, 분주함을 내려놓고 하나님께 나아갑시다. 저희가 하나님 없이는 아무것도 할 수 없는 연약한 존재임을 기억하고 예배 시간을 소중히 여기게 해 주세요.

말씀 | 요한복음 6:47~51을 함께 읽습니다(말씀을 세 번 읽으세요).

본문 이해 예수님 안에는 생명이 있어요(1:4). 그래서 “나는 생명의 떡(빵)이다.”라고 말씀하셨습니다(48절). 예수님이 주시는 떡은 세상에 생명을 주시는 그분의 살(몸)을 가리켜요. 우리를 위해 십자가에 못 박혀 죽으신 예수님을 믿는 것이 곧 생명의 떡을 먹는 거예요. 예수님을 믿으면 누구나 영원한 생명을 얻어요.

나눔 | 1. '생명의 떡(빵)'이신 예수님을 먹으면(믿으면) 어떻게 되나요?(51절) 여기서 떡(빵)은 무엇을 가리키나요?

2. 나는 누구의 소개로 예수님을 믿게 되었나요? 영원한 생명을 주시는 예수님을 소개할 사람들을 기록하고, 올 한 해 기도 제목으로 삼으세요.

나눔 | _____

기도 | 하나님! 예수님을 믿고 영원한 생명을 얻게 하시니 감사합니다. 영원한 생명을 저만 알고 누리는 데서 만족하지 않고, 전하고 나누는 일에 힘쓰게 해 주세요. 구원의 주님, ○○○도 예수님을 믿고 영원한 생명을 얻게 해 주세요.



* '주님이 가르쳐 주신 기도'로 가정예배를 마칩니다.

* QR코드로 '가정예배 활용법', '인도자용 지침서', '가족 미션'을 확인하세요.

요한복음 9:1~7 (2월 1일 본문)

05. 세상의 빛이신 예수님

기도 | 좋으신 하나님, 저희의 모든 것을 아시고 사랑으로 인도하시니 감사합니다. 예배를 통해 하나님 뜻을 깨닫고 순종하는 지혜를 얻게 해 주세요.

말씀 | 요한복음 9:1~7을 함께 읽습니다(말씀을 3번 읽으세요).

본문 이해 질병이나 장애를 죄 때문이라고 생각하는 사람들이 있어요. 하지만 예수님은 날 때부터 눈 먼 사람을 하나님의 눈으로 바라보시며 치유해 주셨어요. 그 맹인은 예수님 말씀에 순종해 실로암 못에 가서 씻고는 눈이 밝아져서 돌아왔어요. 이 일은 빛으로 오신 예수님을 잘 드러내는 표적이예요.

나눔 | 1. 한 맹인을 만나신 예수님은 그가 태어날 때부터 보지 못하게 된 이유가 무엇이라고 하셨나요?(3절)
예수님은 그를 어떻게 치유해 주셨나요?(6~7절)

2. 각자 믿음의(영적) 시력이 어느 정도인지 나누어 보세요. 믿음의 눈이 어둡다면, 빛이신 예수님께 믿음의 눈을 열어 달라고 함께 기도하세요.

나눔 | _____

기도 | 하나님, 어둠 가운데 있던 저희에게 빛으로 찾아오셔서 예수님을 밝히 알고 믿음으로 살게 하시니 감사합니다. 믿음의 눈이 흐려지지 않도록 말씀과 기도예배에 늘 깨어 있게 하시고, 일생 동안 빛이신 예수님만 따르게 해 주세요.



* '주님이 가르쳐 주신 기도'로 가정예배를 마칩니다.

* QR코드로 '가정예배 활용법', '인도자용 지침서', '가족 미션'을 확인하세요.

06. 선한 목자이신 예수님

기도 | 사랑의 하나님, 날마다 크신 은혜로 저희와 함께해 주셔서 감사합니다. 예배를 통해 하나님의 사랑이 얼마나 크고 넓은지 마음 깊이 새기게 해 주세요.

말씀 | 요한복음 10:11~15을 함께 읽습니다(말씀을 3번 읽으세요).

본문 이해 우리는 '양'이고 예수님은 우리를 사랑으로 돌보시는 '목자'라 할 수 있어요. 돈을 받고 양을 돌봐 주는 '삿꾼'은 위험한 상황에 처하면 양을 버리고 도망가 버려요. 반면 '선한 목자'는 양을 지키기 위해 자기 목숨을 아끼지 않아요. 예수님은 우리를 위해 목숨을 버리시는 '선한 목자'예요.

나눔 | 1. 예수님은 선한 목자와 삿꾼을 비교해 말씀해 주셨어요. 선한 목자와 삿꾼의 차이는 무엇인가요?(11~14절)

2. 요즘 내가 가장 많이 귀 기울이거나 관심 갖고 따르는 것은 무엇인가요? 선한 목자이신 예수님의 음성을 듣고 따르려면 어떻게 해야 할까요?

나눔 | _____

기도 | 주님, 선한 목자가 되셔서 저희를 가장 안전한 길로 인도하시니 감사합니다. 자기 길을 고집하며 엉뚱한 길로 가려는 어리석음을 버리고, 오직 주님의 음성께 귀 기울이며 천국 길로 행하는 저희가 되게 해 주세요.



* '주님이 가르쳐 주신 기도'로 가정예배를 마칩니다.

* QR코드로 '가정예배 활용법', '인도자용 지침서', '가족 미션'을 확인하세요.

07. 부활이요 생명이신 예수님

기도 | 하나님, 저희에게 호흡 주시고 생명 주셔서 감사합니다. 하나님 말씀 안에 생명이 있음을 기억하고, 이 시간 말씀 듣기를 즐거워하는 저희가 되게 해 주세요.

말씀 | 요한복음 11:25~26을 함께 읽습니다(말씀을 3번 읽으세요).

본문 이해 죽은 나사로의 집에 예수님이 찾아오셨어요. 슬퍼하는 마르다에게 예수님은 나사로가 다시 살아날 것이라고 말씀하셨어요. 하나님 아들이신 예수님은 생명을 주관하시는 분이예요. 그래서 “나는 부활이요 생명이다.”라고 선언하셨어요. 예수님을 믿는 사람은 영원히 죽지 않는 생명을 얻어요.

나눔 | 1. 나사로의 죽음을 슬퍼하는 마르다에게 예수님은 자신을 누구라고 소개하셨나요?(25절)

2. 내게 가장 슬픈 일 혹은 두려운 일은 무엇인가요? 생명의 주관자이신 예수님께 그 일을 맡겨 드리면 어떤 일이 일어날까요?

나눔 | _____

기도 | 하나님, 예수님을 통해 생명을 얻게 하시니 감사합니다. 생명의 주인 되신 예수님을 변함없이 사랑하고 섬기며, 부활과 영생에 대한 소망으로 살아가게 해 주세요. 힘든 일을 만날 때마다 능력의 예수님을 힘 있게 의지하게 해 주세요.



* '주님이 가르쳐 주신 기도'로 가정예배를 마칩니다.

* QR코드로 '가정예배 활용법', '인도자용 지침서', '가족 미션'을 확인하세요.

08. 섬김의 본을 보이신 예수님

기도 | 하나님, 저희 가족이 은혜의 자리에 모이게 하시니 감사합니다. 말씀 속에서 하나님 뜻을 분별하고 하나님이 기뻐하시는 삶을 선택하게 해 주세요.

말씀 | 요한복음 13:12~15을 함께 읽습니다(말씀을 3번 읽으세요).

본문 이해 예수님은 마지막 유월절 식사 자리에서 제자들의 더러운 발을 씻겨 주셨어요. 발을 씻기는 일은 종이 하는 하찮은 일이에요. 하지만 예수님은 주님이요 선생님인데도 제자들의 발을 씻기심으로 진정한 섬김의 본을 보여 주셨어요. 이것은 우리의 죄를 씻어 주신 십자가 구속 사역과 연결되는 일이에요.

나눔 | 1. 예수님이 손수 제자들의 발을 씻기시는 모범을 보여 주신 이유는 무엇인가요?(14~15절)

2. 제자는 자신을 낮추고 겸손히 남을 섬기는 사람이에요. 내가 섬길 대상은 누구며, 어떤 방법으로 섬길 수 있나요?

나눔 | _____

기도 | 하나님, 부를 쌓아 사치하고 하나님을 대적하며 음란과 교만에 빠진 이 세대를 본받지 않길 원합니다. 저희에게 새 마음과 새 영을 부어 주셔서 날마다 하나님을 경외하고 영원을 사모하며, 하나님이 기뻐하시는 길을 선택하게 해 주세요.



* '주님이 가르쳐 주신 기도'로 가정예배를 마칩니다.

* QR코드로 '가정예배 활용법', '인도자용 지침서', '가족 미션'을 확인하세요.

P : (213) 388-1000
E : pcce@mail.com
w : www.pcce.wmu.edu

A : 500 Shatto Place Suite 200.
Los Angeles,
CA 90020

